



## PRESENTACIÓ:

En aquesta activitat es potenciarà la creativitat utilitzant eines plàstiques i diferents materials. Els alumnes s'expressaran lliurement però també, es donaran eines i recursos perquè puguin realitzar els seus "petits" projectes artístics.

Les classes s'adaptaran al grup d'edat i als seus interessos.

(de 4 a 16 anys)

## DESCRIPCIÓ:

### • L'ART COM A EINA PER EVOLUCIONAR I ENTENDRE EL MÓN QUE ENS ENVOLTA

L'art, totes les arts, ens ajuden a desenvolupar el nostre "jo" més sensible, a anar més enllà d'allò que se'ns mostra, a observar la realitat des de diferents punts de vista i per tant, poder extreure més fàcilment, les nostres pròpies conclusions.

Aquestes classes de dibuix es basaran en aquest principi, que l'art, ens ajuda a evolucionar no només amb destresa i tècnica sinó també en les nostres capacitats com a persona.

Som éssers sensibles i intel·ligents i l'art reflexa aquests sabers.

### • METODOLOGIA: COM ES TREBALLARÀ?

Les paraules clau són: OBSERVACIÓ, EXPERIMENTACIÓ, AUTONOMIA, AUTOCONeixEMENT

### OBSERVACIÓ:

La mirada és quelcom molt important a l'hora de dibuixar, observar tots els detalls, les diferents perspectives (simbòliques i reals).

Observar ens ajuda a comprendre allò que estem mirant, a fer-nos preguntes, a meravellar-se en les petites coses.

L'acte d'observar implica concentració, relaxació per arribar a la comprensió d'allò que estem mirant.

## **AUTONOMIA:**

Durant les classes tots els alumnes treballaran segons les seves capacitats, s'intentarà que hi hagi la mínima intervenció, per part de la docent, en els seus treballs. Es donaran totes les indicacions necessàries i se'ls acompanyarà durant tot el procés.

## **EXPERIMENTACIÓ:**

Experimentar amplia el coneixement i dóna eines a l'hora d'enfrontar un exercici o treball, a més és un forma d'aprendre lúdica i fàcil d'integrar en els propis processos d'aprenentatge.

## **AUTOCONeixEMENT:**

Com treballem, com ens relacionem amb el grup, quines capacitats tenim, de qui podem aprendre, gaudir compartint els nostres coneixements i/o descobriments.

L'autoconeixement positiu porta a l'autoacceptació d'allò que fem, d'allò que som.

## **• ESTRUCTURA DE LES CLASSES**

### **1- JOC**

S'intentarà començar amb algun joc (adaptat a cada grup, de vegades serà el mateix, altres no) on hi haurà un fort component lúdic i d'espontaneïtat, però també plàstic (dibuix majoritàriament), per entrar en la dinàmica de la classe i concentrar-se en el treball que es va a fer. Seran jocs que implicaran el treball en grup o per parelles facilitant així les relacions entre els alumnes.

### **2- EXERCICIS TEMÀTICS**

Seguidament es treballarà amb diferents exercicis i materials la temàtica de la classe.

Es portaran diferents materials per reforçar la temàtica (de vegades es demanarà als alumnes que portin quelcom a la següent sessió)

### **3- OBSERVACIÓ DELS TREBALLS REALITZATS**

Sempre s'observarà els treballs de tots i totes conjuntament i es comentaran en grup.

D'aquesta manera es cohesiona el grup i s'aprèn dels descobriments que els altres hagin pogut fer durant els exercicis realitzats. Observar i comentar els treballs ens ajuda a aprendre dels i amb els altres. Si no dóna temps el mateix dia es farà en la següent sessió.

\*El ritme de les classes el marcarà el grup seguint les necessitats observades.

\*Cada alumne haurà d'aportar 10€ en concepte de material i amb la possibilitat de demanar-ne més si fos necessari.

## **• EXPOSICIÓ FINAL DE CURS**